



**Istituto di Istruzione Superiore
"N. De Filippis" - "G. Prestia"**

**Via Santa Maria dell'Imperio
89900 Vibo Valentia**

UNIONE EUROPEA	U.S.R. Calabria	M.I.U.R.	I.I.S. Vibo Valentia "De Filippis-Prestia"	CTSH Vibo Valentia

Staff

Direzione e Coordinamento

Dirigente Scolastico Prof. Pietro Gentile

Segreteria Amministrativa

DSGA Dott. Bruno Pezzo

Segreteria Organizzativa

Prof. Strano Pasqualino

Prof.ssa Meli Enza

Tel. 0963-43066/42883 – Fax 0963-45528

E-mail: VVIS009007@istruzione.it

Siti web: www.ipcdefilippis.it www.ipsiaprestia.it

**CORSO DI FORMAZIONE
"DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI
ALL'INTERVENTO EDUCATIVO"**



Dirigente Scolastico *Prof. Pietro Gentile*

PROGRAMMA

DURATA

40 ore di cui 24 ore di formazione on line e
16 ore di formazione in presenza

TUTOR

Operatori del CTSH di Vibo Valentia

DESTINATARI

Docenti di sostegno e curricolari della Provincia di Vibo Valentia, interessati all’inclusione scolastica di alunni con disturbi dello spettro autistico

MATERIALE

Slides, testi e/o dispense di approfondimento, suggerimenti bibliografici

06/05/2015

- ◆ ORE 8:30 I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
(ESPERTO: NEUROPSICHIATRA)
- ◆ ORE 10:30 LE BUONE PRASSI EDUCATIVE
(ESPERTO: DOCENTE PEDAGOGIA SPECIALE)
- ◆ ORE 15:00 COMPORTAMENTI PROBLEMATICI: DEFINIZIONE E STRATEGIE DI GESTIONE
- ◆ COMUNICAZIONE E ABILITA’ SOCIALI NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: STRATEGIE DI POTENZIAMENTO
(ESPERTO: PSICOLOGO ESPERTO IN AUTISMO)

07/05/2015

- ◆ ORE 08:30 TECNOLOGIE ED INCLUSIONE
PROGETTO DI VITA ED EXTRASCUOLA : PRIORITA’, PROSPETTIVE, CRITICITA’
(ESPERTO FISH “ FONDAZIONE MARINO PER L’AUTISMO”)
- ◆ ORE 17:00 STRUTTURAZIONE DI AMBIENTI E ATTIVITÀ PER CREARE CONTESTI INCLUSIVI
(ESPERTO: PSICOLOGO ESPERTO IN AUTISMO)

PRESENTAZIONE

IL PROGETTO FORMATIVO SI RIVOLGE A INSEGNANTI ED EDUCATORI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI CHE PRESENTANO DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, AFFRONTANDO LE PROBLEMATICHE PIÙ COMUNI IN CONTESTO SCOLASTICO ED EDUCATIVO E LA GESTIONE DELLE STESSE.

L’AUTISMO NECESSITA DI UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE, PER CUI L’ATTUAZIONE DEL CORSO PREVEDE L’APPORTO DI DIVERSE PROFESSIONALITÀ: IL NEUROPSICHIATRA, IL PEDAGOGISTA, LO PSICOLOGO E L’ESPERTO IN AUSILI TECNICI.

NEL CORSO VERRANNO PRESENTATE LINEE DI LAVORO CHE POSSONO CONCRETAMENTE CONIUGARE IL DIRITTO ALL’INTEGRAZIONE CON QUELLO A VEDERSI RICONOSCIUTA LA MIGLIORE FORMA DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE POSSIBILE, CON UN FOCUS PARTICOLARE ALLA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA E METODOLOGICO-DIDATTICA.

VERRANNO ANCHE AFFRONTATI I COSIDDETTI COMPORTAMENTI PROBLEMA FORNENDO GLI STRUMENTI IDONEI PER TRATTARE IN MODO STRUTTURATO LA PROBLEMATICATA ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DI CASI, SITUAZIONI E WORKSHOP.

OBIETTIVI

1. FAR ACQUISIRE CONOSCENZE TEORICHE ED AGGIORNAMENTI SULLE BUONE PRASSI DA SEGUIRE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO;
2. FORNIRE AD INSEGNANTI/EDUCATORI CONOSCENZE TEORICHE, STRATEGIE E STRUMENTI OPERATIVI PER PROGETTARE, REALIZZARE, MONITORARE E VERIFICARE L’INTERVENTO EDUCATIVO SEGUENDO LE METODOLOGIE PIÙ VALIDATE;
3. ACCRESCERE LE OCCASIONI DI SCAMBIO E CONDIVISIONE TRA SOGGETTI CHE SI OCCUPANO DELLA GESTIONE DI SOGGETTI AUTISTICI.